

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校

112 學年度第 1 學期第 1 次科課程委員會議通過 1120914

112 學年度 課程結構介紹暨核心能力對應表 (選修課程)



美容造型科

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
112 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	假髮應用							
開課單位	美容造型科	適合對象	三年級學生					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	假髮應用課程包含假髮片的創作、假髮片的設計、假髮的穿戴與保養等等，利用假髮片創作可設計出新娘飾品，並搭配髮型梳理課程，學生可以透過假髮設計，學習到更多元的創作課程。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 假髮片創作								
2. 電棒應用於假髮片								
3. 各種假髮穿戴								
4. 假髮的保養								
系科核心能力	人文美感能力		專業服務能力		創意設計能力			
課程 / 能力級分	5		5		5			
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接:美髮 I II III、IV								
橫向統合:美髮實務 I II、男子理髮 I II								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
Ucan 共通職能	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
課程 / 能力級分	5	5	4	4	5	5	5	5
職場需求： 1. 男士專業理髮人員。2. 髮型設計師。3. 假髮設計師。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
112 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	彩繪設計							
開課單位	美容造型科			適合對象	三年級學生			
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2
課程簡述	此課程在目標在於讓學生學習彩繪設計的要領以及彩繪設計之技巧操作，除了培養學生美感應用的能力，進而了解掌握流行資訊的能力，提昇自我競爭力，並且將此門課應用於彩妝創作、美甲創作、人體彩繪創作等等。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 彩繪設計要領								
2. 彩繪設計運筆操作								
3. 彩繪設計之應用								
系科核心能力	人文美感能力			專業服務能力			創意設計能力	
課程 / 能力級分	5			5			5	
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接: 流行設計畫、配飾製作、新娘整體造型、手足美化與應用								
橫向統合: 服飾設計與應用、特效化妝								
課程可對應之 ucan 或職場需求 (0-5 級分顯示)								
Ucan 共通職能	溝通表 達	持續學 習	人際互 動	團隊合 作	問題解 決	創新	工作責 任及紀 律	資訊科 技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	5
職場需求： 1. 時尚造型師。2. 彩妝造型師。3. 整體造型師。4. 美甲彩繪師。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
112 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	髮型美化及應用							
開課單位	美容造型科		適合對象	五年級學生				
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		學分	2		學時	2	
課程簡述	加強髮型原理認知,梳髮,簡易紮髮及基礎編髮設計與操作,包含單股、雙股、三股、四股、多股編髮設計。 1. 設計基礎理論 2. 工具與造型用品使用 3. 基礎髮型與操作 4. 美感欣賞與培養							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 1. 知識：學習判斷各種特質條件之設計能力 2. 技能：針對不同臉型、身形和場合設計造型。 3. 態度：積極接觸流行訊息，實際創作實用造型。 4. 其它：梳髮造型/編梳技巧應用								
系科核心能力	人文美感能力		專業服務能力			創意設計能力		
課程 / 能力級分	5		5			5		
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接:美髮實務 I II、髮型梳理 I II 橫向統合:美髮服務流程設計								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
Ucan 共通職能	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	5
職場需求： 1. 男士專業理髮人員。2. 髮型設計師。3. 整體造型師。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
112 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	品牌形象設計							
開課單位	美容造型科			適合對象	五年級學生			
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2
課程簡述	品牌形象設計與美學理論及應用有很密切的關聯，生活中各品牌設計與形象的設立，在各行領域中皆有其品牌塑立領導品牌新興品牌與品牌的概念，是本課堂很重要的觀念導入。因此在課程設計上特別針對此一特質，將藝術美學與品牌設計的內容做結合，與本質的建立，所以藉由不同的品牌活動觀察課程讓學生主動收集資料與關心專業發展的能力，使學生能將專業能力更加提升為設計角度的思考，融入智慧財產權，環境安全與設備使用安全說明於課程中。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 能了解藝術的意義與發展								
2. 能明白藝術美學與品牌設計之關聯性								
3. 能實際創作實用之品牌商標創作作品								
4. 能將藝術之活動融入品牌形象宣導脈的重要性								
5. 能提升學生自我修正與專業學習之能力								
6. 運用 PBL 教學法讓學生擁有解題主權								
系科核心能力	人文美感能力			專業服務能力			創意設計能力	
課程 / 能力級分	5			5			5	
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：行銷與服務、時尚攝影學								
橫向統合：美髮服務流程設計、美容經營管理實務、微型創業								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
Ucan 共通職能	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	5
職場需求：1. 美容師／美容技導。2. 化妝品企劃講師。3. 專業化妝品行銷人員。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
112 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	美容膳食設計				
開課單位	美容造型科	適合對象	三年級學生		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程主要以營養學、生理學、病理學、臨床生化學為基礎，配合美容營養調配之專業知識，使學生能應用於工作或生活上，課程內容主要介紹各六大類營養素，六大類食物營養物特物、能量代謝、正確的飲食計畫、體重控制、特殊營養需求、食物對美容應用，更加強正確營養及飲食觀念，期能學習到一門終身受用的學問。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 瞭解均衡飲食對美容之重要性。
2. 培養專業人員了解食物代換表與均衡飲食設計原則、步驟及飲食舉例。
3. 能具備嚴謹且敬業之正確態度。
4. 培養進階專業技能，提升學生職涯自信及激發個人成就感與自身的美容膳食應用。
5. 透過社區服務，培養學生樂於分享的精神，促進人際溝通與公共素質提升。
6. 能蒐集膳食流行及專業美容之資訊，並融入創新思維。

系科核心能力	人文美感能力	專業服務能力	創意設計能力
課程 / 能力級分	5	5	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接: 醫學美容、美容生理學、營養學

橫向統合: 美容護膚 III、IV

課程可對應之 ucan 或職場需求

Ucan 共通職能	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
課程 / 能力級分	5	5	4	4	5	5	5	4

職場需求：1. 美容師／美容技導。2. 化妝品企劃講師。3. 專業化妝品行銷人員。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
112 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	寵物美容							
開課單位	美容造型科		適合對象	三年級學生				
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		學分	2		學時	2	
課程簡述	<p>寵物美容師能夠使用工具及輔助設備，對各類寵物（可家養的動物）進行毛髮/羽毛/指爪等清洗、修剪、造型、染色，使起外觀得到美化和保護，同時具備寵物不良行為規範技能的人員。寵物美容師主要就是幫助寵物進行毛髮、指爪等部位的清洗、修剪、造型、染色，讓寵物的外觀得到美化和保護，變得更健康和時尚。</p>							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習寵物毛髮的清洗與修剪。 2. 學習寵物毛髮的設計與染色。 3. 學習美感的提升與培養。 								
系科核心能力	人文美感能力		專業服務能力			創意設計能力		
課程 / 能力級分	5		5			5		
課程之縱向銜接與橫向統合								
<p>縱向銜接：美容護膚(含實作) I II、美容生理學 橫向統合：美容護膚(含實作) III、IV</p>								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
Ucan 共通職能	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	4
<p>職場需求：1. 寵物美容師。</p>								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
112 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	流行時尚企劃							
開課單位	美容造型科			適合對象	三年級學生			
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2
課程簡述	增加對經典及新興品牌的認識，培養流行趨勢敏感度及分析能力，掌握最新時尚風格，開發設計流行商品及行銷。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 具備創意思考設計與藝術人文涵養能力								
2. 具備創意思考設計與藝術人文涵養能力								
3. 具備結合時尚流行與文化產業的能力								
系科核心能力	人文美感能力			專業服務能力			創意設計能力	
課程 / 能力級分	5			5			5	
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：微型創業、時尚攝影學								
橫向統合：服務與行銷								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
Ucan 共通職能	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	5
職場需求：1. 美容師／美容技導。2. 髮型設計師。3. 整體造型師。4. 新娘秘書。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
112 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	包頭與編髮							
開課單位	美容造型科			適合對象	四年級學生			
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2
課程簡述	髮型梳理是將頭髮梳成目標形狀的技術，也是如何將頭髮的設計融入美學的研究。髮型樣式多元，其構成的技術千變萬化，它是生活的應用科技，也是設計美學的探索，更可以說是一種在三度空間呈現形體學的造型藝術。近代「髮型設計」、「髮型風格」等名詞的出現，可視為是社會進步的象徵。「美」是現代人追求的目標，亦是不可或缺的外觀需求。在講究個人風格的今天，造型不僅要顧及消費者需求與流行時尚外，更須建立系統性的方法與概念，透過美學與科技，演繹出現代與未來的髮型梳理藝術。							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
課程目標：								
1. 學習包頭設計與應用。								
2. 學習編髮設計與應用。								
3. 學習美感的提升與培養。								
系科核心能力	人文美感能力			專業服務能力			創意設計能力	
課程 / 能力級分	5			5			5	
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接:美髮實務 I II III、美髮 I II III、IV								
橫向統合:髮型梳理 I II								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
Ucan 共通職能	溝通表 達	持續學 習	人際互 動	團隊合 作	問題解 決	創新	工作責 任及紀 律	資訊科 技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	5
職場需求：1. 髮型設計師。2. 整體造型師。3. 新娘秘書。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
112 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	美甲藝術							
開課單位	美容造型科			適合對象	四年級學生			
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2
課程簡述	美甲藝術是將指甲視作一塊小小的畫布，能充分地發揮自己的想象力與感受的一種創新藝術。隨着社會的進步和生活水平的提高，越來越多的女性已經不滿足於着裝打扮，吸引眼球的美甲，已成為展現個人的魅力和個性的所在。指甲的日常修飾已十分重要，一個對服飾有品位的女性，定會精心修飾自己的指甲，美甲藝術的重要性大大的提升。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 學習指甲彩繪操作與應用								
2. 學習凝膠指甲操作與應用								
3. 學習美感的提升與培養。								
系科核心能力	人文美感能力			專業服務能力			創意設計能力	
課程 / 能力級分	5			5			5	
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：彩繪設計、配飾設計								
橫向統合：手足美化與應用、								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
Ucan 共通職能	溝通表 達	持續學 習	人際互 動	團隊合 作	問題解 決	創新	工作責 任及紀 律	資訊科 技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	5
職場需求：1. 美甲師 2. 整體造型師。3. 新娘秘書。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
112 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	養生保健概論							
開課單位	美容造型科			適合對象	三年級學生			
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2
課程簡述	西方保健介紹各個年齡期在生理、營養、疾病預防、運動鍛鍊的保健方法。中醫養生從中讓同學具備基本的藥用植物概念，同時建立經保健養生的基礎概念，使能具備中醫藥基礎與養生保健的概念。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習基本的養生保健。 2. 學習疾病的預防。 3. 具備中醫藥基礎與養生保健的概念 								
系科核心能力	人文美感能力			專業服務能力			創意設計能力	
課程 / 能力級分	4			5			5	
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：醫學美容、芳香療法、營養學、塑身美體學、瑜珈體態雕塑								
橫向統合：美容護膚(含實作) III、IV								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
Ucan 共通職能	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	4
職場需求：1. 美容師／美容技導。2. 醫學美容師。3. 芳香療法師。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
112 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	頭皮紓壓							
開課單位	美容造型科	適合對象	三年級學生					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	現代人常常眼壓高、頭皮又常緊繃腫脹、也越來越多人有從頭頂開始掉髮的問題；壓力、情緒緊張會造成交感神經亢奮，使頭皮緊繃，這時需要適時的來場頭 SPA，放鬆頭皮，讓毛囊得到養分。此課程學習整套頭部紓壓流程，並能運用在家人、自己身上。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 肩頸舒眠鬆筋 2. 頸部熱敷放鬆 3. 強健髮根精華 4. 芳香精油頭穴按摩 5. 顱部鬆筋循環刮痧 								
系科核心能力	人文美感能力		專業服務能力		創意設計能力			
課程 / 能力級分	4		5		5			
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：頭皮保健、芳香療法								
橫向統合：美髮實務 I II、男子理髮 I II								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
Ucan 共通職能	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	5
職場需求： 1. 頭皮 SPA 護理人員。2. 髮型設計師。3. 整體造型師。4. 美容師／美容技導。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
112 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	芳香諮詢與精油配置							
開課單位	美容造型科	適合對象	四年級學生					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	芳香療法是一種正規醫療的輔助療法，並非只是簡單的精油按摩如此，要求掌握的知識範圍廣闊，涉及中醫學、精油化學結構、調配知識、和護理常識等，此課程包含精油調配知識、配置技巧等等。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 精油調配知識 2. 精油調配技能 3. 精油化學結構 4. 芳香諮詢引導								
系科核心能力	人文美感能力		專業服務能力			創意設計能力		
課程 / 能力級分	4		5			5		
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：頭皮保健、美髮實務 I II、美容生理學 橫向統合：芳香療法、化妝品學、化妝品調製與應用								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
Ucan 共通職能	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	5
職場需求： 1. 美容師／美容技導。2. 芳香療法師。3. 醫學美容師。4. SPA 芳療師								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
112 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	燙髮設計							
開課單位	美容造型科	適合對象	三年級學生					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	冷燙是燙髮的一種大類，又稱為「化燙」，顧名思義，是指能夠在常溫下利用化學藥劑的反應完成燙髮過程的一種形式。課程藉由燙髮設計，教導學生業界流行之各式各樣燙髮設計，讓學生能夠和業界流行接軌。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 燙髮設計要領 2. 燙髮操作要領 3. 疊磚燙髮設計 4. 雨傘燙髮設計 5. 煙花燙髮設計 6. 錫紙燙髮設計								
系科核心能力	人文美感能力		專業服務能力		創意設計能力			
課程 / 能力級分	5		5		5			
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：頭皮保健、美髮實務 I II、美容生理學								
橫向統合：芳香療法、化妝品學、化妝品調製與應用								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
Ucan 共通職能	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	5
職場需求： 1. 髮型設計師。2. 男士專業理髮人員。3. 假髮設計師。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
112 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	作品編輯							
開課單位	美容造型科			適合對象	四年級學生			
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2
課程簡述	作品編輯課程，藉由五專四年完成之作品，利用美編設計、文書設計等等，將製作出自己的作品集，教導學生如何利用軟體美化作品設計，並且行銷自己的作品。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 作品編輯設計								
2. 作品編輯美化								
3. 設計作品集								
系科核心能力	人文美感能力			專業服務能力			創意設計能力	
課程 / 能力級分	5			5			5	
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：特效化妝、配飾製作、服飾設計與應用、流行設計畫、美睫實務、半永久化妝								
橫向統合：整體造型 I II III、髮型梳理 I II								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
Ucan 共通職能	溝通表 達	持續學 習	人際互 動	團隊合 作	問題解 決	創新	工作責 任及紀 律	資訊科 技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	5
職場需求：1. 整體造型師。 2. 新娘秘書。 3. 時尚造型師。 4. 髮型設計師。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。