

新生醫護管理專科學校

1060802 106 學年度第 1 學期第 1 次科課程發展委員會議通過

106 學年度第一學期 課程結構介紹暨核心能力對應表 (選修課程)



美容造型科

新生醫護管理專科學校 106 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	男士美髮				
開課單位	美容造型科	適合對象	三年級學生		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	學生實際的剪法實作包含男子傳統、現代流行與平頭等層次檢法與儀器應用並在時間內完成並在實際吹風課程中於時間內完成。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- 1.髮型設計應有的認識
- 2.剪刀、電推剪運用
- 3.男子層次髮型的剪法操作
- 4.吹風實際操作

系科核心能力	人文美感能力	專業服務能力	創意設計能力
課程 / 能力級分	5	5	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接美髮學輔導考男子理髮丙級證照
 橫向統合美容衛生輔導考男子理髮丙級證照

課程可對應之 ucan 或職場需求

Ucan 共通職能	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
課程 / 能力級分	5	5	4	4	5	5	5	4

職場需求：1. 男士專業理髮人員。2. 髮型設計師。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 106 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	彩繪設計				
開課單位	美容造型科	適合對象	四年級學生		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程主旨係啟發學生對彩繪的意義及目的和步驟有更深一層體認與了解。(可否再加些文字)				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

課程內容符合校教育三大目標關懷.服務.創新並以科核心培養學生具備專業服務能力,人文美感和國際宏觀能力培養為主軸,培養學生美感應用的能力進而了解掌握流行資訊的能力提昇自我競爭力。

系科核心能力	人文美感能力	專業服務能力	創意設計能力
課程 / 能力級分	5	5	5

課程之縱向銜接與橫向統合

以學生既有之先備知識，連結舊經驗，增加新經驗。

縱向銜接--多元文化賞析，橫向統合—彩繪形態設計。

1. 點線面與視覺關係 2. 色彩及應用 3. 型態配置原理 4. 彩繪實務 5. 人體彩繪設計

課程可對應之 ucan 或職場需求 (0-5 級分顯示)

Ucan 共通職能	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	4

職場需求：1. 時尚造型師。2. 彩妝造型師。3. 整體造型師。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 106 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	手足護理美化							
開課單位	美容造型科	適合對象			四年級學生			
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分		2	學時		2	
課程簡述	雙手經常暴露在外，隨時都會接觸到物理或化學的傷害，或受到寒冷天氣及身體血液循環方面所造成的疾病或其他併發症，如結繭、雞眼、富貴手等。加上資訊傳播發達保養觀念越來越普及化，外在美化也被受重視，因此手部保養是不容忽視的。							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
課程目標： 要做好手部保養及美化，首先必須了解手部構造，如部位名稱皮膚、肌肉、神經、骨骼、血管等系統等分佈，再給於手部養分及美化並達到除皺、美白效能、加強血液循環、新陳代謝、可防止手部產生異常，讓雙手更柔嫩美麗。								
系科核心能力		人文美感能力		專業服務能力		創意設計能力		
課程 / 能力級分		5		5		5		
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：整體造型 橫向統合：美體與保健								
課程可對應之 ucan 或職場需求（0-5 級分顯示）								
Ucan 共通職能	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	3
職場需求：1. 美容師／美容技導。2. 芳療 SPA 師。3. 醫學美容-美容師。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 106 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	美容產業服務流程設計							
開課單位	美容造型科	適合對象	五年級學生					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	美髮美容業邁向連鎖化經營，是大多數同業經營上的期許，不僅有助於建立知名度，也能有效整合通路，創造流通績效與成就感。這些都需花費心思，一點一滴逐步累積，絕非一朝一夕所能達成。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
建立正確的經營理念、形成良好的企業文化、累積獨特的營運特色，訴諸文字化以便複製，以至於建立人才養成系統和教育體制，打響品牌的行銷策略								
系科核心能力	人文美感能力		專業服務能力			創意設計能力		
課程 / 能力級分	5		5			5		
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接 美容經營與行銷								
橫向銜接 髮型美化與應用 髮型梳理								
課程可對應之 ucan 或職場需求 (0-5 級分顯示)								
Ucan 共通職能	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	3
職場需求： 1. 化妝品企劃講師。2. 專業化妝品行銷人員。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 106 學年度(一)課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	美容護理學				
開課單位	美容造型科	適合對象	三年級學生		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	透過美容與護理的基礎課程，來提升美容專業人才之能力與素質，整合人體保健與美容護理兩大觀念，建構多元的學習概念。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 結合時下美容與護理新知，以提升專業美容之素質。
2. 以身心保健觀念來提升整體美。
3. 培訓學生考取醫學美容專業認證課程。

系 核心能力	人文美感能力	專業服務能力	創意設計能力
課程 / 能力級分	5	5	4

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：醫學美容

橫向統合：美容生理學、美容護理學

課程可對應之 ucan 或職場需求 (0-5 級分顯示)

Ucan 共通職能	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技應用
課程 / 能力級分	5	5	5	5	5	5	5	3

職場需求：1. 美體美療師。2. 芳療 SPA 師。3. 醫學美容-美容師。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。